**UNIVERSITATEA** *Școala Națională de Studii Politice și Administrative*

**FACULTATEA** *de Științe Politice*

**DEPARTAMENTUL** *Științe Politice și Studii Europene*

**DOMENIUL DE STUDII** *Științe Politice, Relații Internaționale și Studii Europene*

**PROGRAMUL DE STUDII** *(Specializarea): SP, RISE*

**FIŞA DISCIPLINEI**

**Justiție și Memorie: Violența Politică în Context Global****(JustMem)**

**Statutul disciplinei**: ☐ *obligatorie* ☒ *opţională* ☐ *facultativă*

**Nivelul de studii**: ☒ *Licenţă* ☐ *Masterat* ☐ *Doctorat*

**Anul de studii**: **3**

**Semestrul**: **1**

**Titularul cursului:** *Dr. Raluca Grosescu*

| **Număr de ore/Verificarea/Credite** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Curs** | **Seminar** | **Laborator** | **Proiect** | **Examinare** | **Credite** |
| **C=28, SI=47** | **C=28, SI=47** |  |  | **E** | **6** |

**A. OBIECTIVELE DISCIPLINEI**

O1: Înțelegerea conceptelor de “justiție de tranziție”, “politici de memorie”, “reconciliere post-conflict” și evaluarea critică a felului în care au fost aplicate în diverse contexte istorice și culturale (Europa, Asia, Africa, America Latină).

O2: Dezvoltarea abilităților de a analiza politici publice în domeniul justiției și memoriei post-dictatoriale la nivel național și internațional.

O3: Interogarea critică a relației dintre politici de justiție și de memorie, democratizare, reconciliere, consolidarea păcii, drepturile omului și dezvoltare economică.

O4: Diferențierea între cadre teoretice și realități practice ale proceselor de justiție și memorie post-dictatoriale / post-conflict prin examinarea unor studii de caz.

O5: Înțelegerea politicilor de justiție și de memorie din România post-1989 ca parte integrantă a unor fenomene globale

**B. PRECONDIŢII DE ACCESARE A DISCIPLINEI**

| **Denumire disciplină** | **Necesară pentru:** |
| --- | --- |
| Limba engleză | * Studierea bibliografiei pentru proiectul de cercetare * Studierea bibliografiei minimale obligatorii |
| Gândire critică şi scriere academică | * Realizarea proiectului de cercetare |
| Istoria universală modernă şi contemporană | * Cunoașterea istoriei dictatoriale a Europei si procesele de decolonizare |

**C. COMPETENŢE SPECIFICE**

**(C1):** Dobândirea unor cunoștințe aprofundate despre politici de justiție și memorie la nivel global

**(C2):** Capacitatea de a analiza critic și de a formula politici publice în domeniul justiției și memoriei post-dictatoriale în contexteregionale, naţionale şi globale.

**(C2):** Înțelegerea relației și a potențialelor conflictele între politici de justiție și memorie pe de o parte și politici de pacificare post-conflict și democratizare pe de altă parte.

**(C3):** Capacitatea de înțelegere/analiză a relațiilor dintre diferitele instanțe/niveluri (internațional/regional/statal) și actori publici (oameni politici, funcționari publici, experți internaționali, juriști, victime, istorici) implicați.

**(C4):** Capacitatea de a utiliza metode de analiză comparativă și transnațională

**(C5):** Capacitatea de a realiza o anchete de teren prin utilizarea metodelor sociologice/etnografice de observație si analiza (interviu, observație etnografică, analiză calitativă de conținut etc.). Exersarea gândirii critice, a argumentării riguroase, a exprimării coerente în scris și oral.

| Elaborarea fişei disciplinei Justiție și Memorie: Violența Politică în Context Global a avut loc în urma discutării conţinutului disciplinei şi a cerinţelor practice cu specialişti şi practicieni din domeniu, dar şi pornind de la competenţele profesionale cerute de piaţa muncii. |
| --- |

| **Rezultatele învățării**  **Cunoștințe**  C1: Studentul/Absolventul utilizează metodologia teoretică a cercetării științifice, constând în efectuarea de cercetări de fond, construirea unei ipoteze, testarea acesteia, analizarea datelor și încheierea rezultatelor.  C9: Studentul/Absolventul descrie și analizează concepte, teorii și paradigme utilizate în domeniul relațiilor internaționale.  C10: Studentul/Absolventul arată cunoaștere aprofundată si înțelegere complexă a domeniului relațiilor internaționale și studiilor europene.  **Aptitudini**  A1: Studentul/Absolventul se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătură cu cercetarea, prin cercetarea, îmbunătățirea sau dezvoltarea de concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente, software sau metode operaționale și prin utilizarea de metode și tehnici științifice.  A2: Studentul/Absolventul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare.  A6: Studentul/Absolventul elaborează documente de cercetare sau susține prezentări pentru a raporta rezultatele unui proiect de cercetare și analiză desfășurat, indicând procedurile de analiză și metodele care au condus la rezultatele respective, precum și posibile interpretări ale rezultatelor.  **Responsabilitate și autonomie**  R1: Studentul/Absolventul analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina lacunele în materie de cunoștințe și practici în domeniile identificate.  R4: Studentul/Absolventul pronunță si apără hotărâri pe baza dovezilor interne și a criteriilor externe. Evaluează critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora. Dezvoltă o gândire independentă și critică.  R7: Studentul/Absolventul este în măsură să evalueze și să analizeze informațiile și sursele acestora. Studentul/Absolventul demonstrează capacitate de a accesa și de a avea o înțelegere critică atât a formelor tradiționale, cât și a celor noi de mass-media, precum și a rolului și funcției acestora în societățile democratice. |
| --- |

**D. CONŢINUTUL DISCIPLINEI**

1. ***Curs***

| **Curs** | **Denumire** | **Conținuturi** | **Nr. ore** |
| --- | --- | --- | --- |
| [C1] | *Introducere* | Prezentarea cursului, a principalelor teme abordate și a regulilor de evaluare. Prezentarea generală a conceptelor cheie și a normelor internaționale care le guvernează: justiție de tranziție, memorie colectivă, reconciliere post-conflict, democratizare, pacificare, drepturile omului. | C=2h  SI=2h |
|  | ***Modul 1:*** ***Justiție Retributivă v. Justiție Restaurativă*** | | |
| [C2] | *Modele de Justiție Retributivă* | Vom dezbate rolul proceselor penale și al epurărilor administrative ca metodă de gestionare a trecutului dictatorial, oferind exemple din Franța și Germania post-1945 și România post-1989. Vom face diferența între justiția națională și cea internațională, și ne vom familiariza cu avantajele și criticile aduse justiției retributive în contexte post-dictatoriale și post-conflict. | C=2h  SI=2h |
| [C3] | *Justiție Restaurativă și Reconciliere* | Vom discuta concepte precum reconciliere post-conflict; reabilitarea victimelor și reintegrarea în societate a foștilor combatanți din războaie civile; amnistii și alte politici de iertare sau restituția de proprietăți confiscate. Aceste concepte vor fi ilustrate cu exemple din România postcomunistă, Spania post-Franchistă, Columbia și Rwanda. | C=2h  SI=3h |
|  | ***Modul 2:***  ***Memorializare*** | | |
| [C4] | *Locuri de Memorie I* | Vom explora concepte precum „locuri de memorie”, „memorie colectivă”, „memorie istorică” și vom dezbate rolul muzeelor și memorialelor în gestionarea trecutului dictatorial. Vom realiza tururi ghidate la Memorialul Holocaustului și Memorialul Sighet în vederea pregătirii proiectului de cercetare. | C=2h  SI=3h |
| [C5] | *Locuri de Memorie II* | Vom explora concepte precum „locuri de memorie”, „memorie colectivă”, „memorie istorică” și vom dezbate rolul muzeelor și memorialelor în gestionarea trecutului dictatorial. Vom realiza tururi ghidate la Casa Parlamentului și/sau Casa Ceaușescu din cartierul Primăverii în vederea pregătirii proiectului de cercetare. | C=2h  SI=3h |
|  | ***Modul 3: Recuperarea și Reprezentarea Adevărului Istoric*** | | |
| [C6] | *Justiție Istorică* | Vom analiza instrumente precum comisiile de adevăr, comisiile istorice, manualele de istorie și antropologia forensică și rolul lor în recuperarea adevărului istoric. Vom examina studii de cazuri din România postcomunistă, Argentina și Africa de Sud. | C=2h  SI=3h |
| [C7] | *Reglementarea Memoriei prin Legi* | Vom examina potențialele conflicte între, pe de o parte, modul în care anumite state au reglementat prin lege un anumit tip de discurs istoric și, pe de alta parte, cetățenia democratică, dreptul la exprimare și pluralismul politic. Analizând diverse cazuri precum legi care interzic negarea Holocaustului in Europa, legi care interzic defăimarea națiunii în Polonia și Rusia, sau legi care au încercat sa impună o lectura pozitivă asupra colonialismului în Franța, vom răspunde la următoarele întrebări: Sunt legile care reglementează memoria inevitabil abuzive? Exista o modalitate de concilia aceste legi cu pluralismul democratic? Este eficient sa reglementam memoria prin intermediul legilor? | C=2h  SI=4h |
| [C8] | *Justiție, Memorie și Artă* | Vom investiga felul în care proiectele culturale și artistice (instalații, fotografie, teatru, literatura, film) contribuie în procesele de justiție și memorie prin reprezentarea evenimentelor istorice către publicul larg și generarea de dezbateri publice despre trecut. |  |
|  | ***Modul 4: Justiție Internaționala; Violența de Gen; Violența Actorilor Economici*** | | |
| [C9] | *Justiția Penală Internațională* | Vom examina rolul, avantajele și limitele tribunalelor internaționale precum și evoluția cadrului legislativ internațional din 1945 pană în prezent. Vom examina evoluția justiției penale internaționale de la Tribunal Militar Internațional de la Nuernberg, trecând prin tribunalele ad-hoc pentru fosta Iugoslavie, Rwanda, Sierra Leone, până la rezultatele Curții Penale Internaționale. Vom discuta conceptul de justiție universală, pe baza unor studii de caz precum arestarea fostului dictator chilian Augusto Pinochet la Londra în 1998 sau condamnarea fostului dictator al Ciadului Hissène Habré în Senegal în 2016. | C=2h  SI=4h |
| [C10] | *Violența de Gen și împotriva Copiilor* | Vom defini crimele de gen în dreptul internațional și vom evalua modul în care crime precum violul sau întreruperea fără acord a sarcinii au fost (sau nu) criminalizate în diverse societăți. Vom analiza condiția copiilor soldați ( în cazuri precum Congo, Sierra Leone, etc.) și limitele cadrului internațional actual de sancționa astfel de crime. | C=2h  SI=3h |
| [C11] | *Justiție, memorie și actori economici* | Vom examina forme de complicitate a actorilor economici (incluzând corporații multinaționale) în crime de masă. Vom analiza cadrul legal (limitat) care permite sancționarea acestei complicități. Vom discuta diverse eforturi de a trage la răspundere companii multinaționale prin intermediul proceselor, comisiilor de adevăr sau boicoturilor. | C=2h  SI=4h |
| [C12] | *Metode de Evaluare a Politicilor de Justiție si de Memorie* | Vom analiza factorii care influențează politicile de justiție și de memorie. Vom examina circulația transnațională a ideilor și mecanismelor. Vom identifica limitele și criticile adresate diverselor concepte și politici publice. | C=2h  SI=3h |
|  | ***Modul 5: Prezentarea Proiectelor de Cercetare*** | | |
| [C13] | *Prezentarea și evaluarea proiectelor de cercetare I* | De-a lungul trimestrului, veți pregăti un proiect colectiv de cercetare despre unul din muzeele/memorialele sau alte locuri de memorie construite în București cu privire la istoria fascismului sau a comunismului. In timpul cursurilor și seminariilor din săptămânile 13-14 veți prezenta oral rezultatele acestei cercetări in 20 de minute, urmate de întrebări și răspunsuri (40 de minute). | C=2h  SI=3h |
| [C14] | *Prezentarea și evaluarea proiectelor de cercetare II* | De-a lungul trimestrului, veți pregăti un proiect colectiv de cercetare despre unul din muzeele/memorialele sau alte locuri de memorie construite în București cu privire la istoria fascismului sau a comunismului. In timpul cursurilor și seminariilor din săptămânile 13-14 veți prezenta oral rezultatele acestei cercetări in 20 de minute, urmate de întrebări și răspunsuri (40 de minute). | C=2h  SI=3h |
|  |  | **Total ore** | C=28h,  SI=47 |

1. ***Aplicaţii\****

| **Seminar** | **Denumire** | **Conținuturi** | **Nr. ore** |
| --- | --- | --- | --- |
| [S1] | *Introducere* | Prezentarea cursului, a principalelor teme abordate, și a regulilor de evaluare. Prezentarea listei de texte de seminar şi a activităţilor (seminarii si proiect de cercetare) ce vor fi desfăşurate pe parcursul semestrului. Alegerea studiilor de caz pentru evaluare. | C=2h  SI=2h |
|  | ***Modul 1:*** ***Justiție Retributivă v. Justiție Restaurativă*** | | |
| [S2] | *Modele de Justiție Retributivă* | Analiză de Studii de Caz   * Denazificarea in Europa de Vest după 1945, * Lustrația in Europa de Est după 1989 * Procesele despre Auschwitz de la Frankfurt (1963-1965) * Procesele referitoare la crimele comunismului in Romania | C=2h  SI=4h |
| [S3] | *Justiție Restaurativă și Reconciliere* | Analiză de Studii de Caz   * Restituirea proprietăților confiscate în Europa de Est după 1989 * Iertare și Uitare în Spania Post-Franchista * Justiție și reconciliere în Columbia * Tribunalele tradiționale Gacaca în Rwanda | C=2h  SI=3h |
|  | ***Modul 2:***  ***Memorializare*** | | |
| [S4] | *Locuri de Memorie I* | Vom explora concepte precum „locuri de memorie”, „memorie colectivă”, „memorie istorică” și vom dezbate rolul muzeelor și memorialelor în gestionarea trecutului dictatorial. Vom realiza tururi ghidate la Memorialul Holocaustului și/sau Memorialul Sighet în vederea pregătirii proiectului de cercetare. | C=2h  SI=3h |
| [S5] | *Locuri de Memorie II* | Vom explora concepte precum „locuri de memorie”, „memorie colectivă”, „memorie istorică” și vom dezbate rolul muzeelor și memorialelor în gestionarea trecutului dictatorial. Vom realiza tururi ghidate la Casa Parlamentului și/sau Casa Ceaușescu din cartierul Primăverii în vederea pregătirii proiectului de cercetare. | C=2h  SI=3h |
|  | ***Modul 3: Recuperarea și Reprezentarea Adevărului Istoric*** | | |
| [S6] | *Justiție Istorică* | Analiză de Studii de Caz:   * Comisia de Adevăr și Reconciliere din Africa de Sud * Comisiile istorice din Europa referitoare la Holocaust * Antropologia Forensică în Argentina * Comisia Prezidențială pentru Analiza Dictaturii Comuniste din Romania | C=2h  SI=3h |
| [S7] | *Reglementarea Memoriei prin Legi* | Analiză de Studii de Caz:   * Legi de interzicere a negării Holocaustului în Europa * Legi ale memoriei naționaliste în Polonia, Rusia și Țările Baltice * Legea franceză de memorializare a colonialismului | C=2h  SI=4h |
| [S8] | *Justiție, Memorie și Artă* | Vom viziona și vom dezbate principalele idei dintr-un film pe care îl vom alege împreună din următoarea listă : *I Do Not Care if We Go Down in History as Barbarians* (Ro); *Good Bye Lenin* (De); *The Lives of Others* (De); *The Official History* (Ar.). | C=2h  SI=4h |
|  | ***Modul 4: Justiție Internaționala; Violența de Gen; Violența Actorilor Economici*** | | |
| [S9] | *Justiția Penală Internațională* | Analiză de Studii de Caz:   * Procesul lui Slobodan Milošević * Procesul lui Charles Taylor * Justiție universală în cazurile Augusto Pinochet și Hassene Habre | C=2h  SI=4h |
| [S10] | *Violența de Gen și împotriva Copiilor* | Analiză de Studii de Caz:   * Violența de gen în rapoartele comisiilor de adevăr din Peru și Sierra Leone * Violența de gen la Curtea Penală Internațională * Criminalizarea recrutării copiilor soldați la Curtea Penală Internațională | C=2h  SI=3h |
| [S11] | *Justiție, memorie și actori economici* | Analiză de Studii de Caz:   * Cazurile Flick, Farben și Krupp în procesele de la Nuernberg * Crimele corporațiilor multinaționale în raportul Comisei de Adevăr și Reconciliere din Africa de Sud * Justiție pentru crimele corporațiilor în Argentina și Columbia | C=2h  SI=4h |
| [S12] | *Metode de Evaluare a Politicilor de Justiție si de Memorie* | Dezbatere asupra factorilor care influențează politicile de justiție și de memorie. Vom identifica limitele și criticile adresate diverselor concepte și politici publice. | C=2h  SI=3h |
|  | ***Modul 5: Prezentarea Proiectelor de Cercetare*** | | |
| [S13] | *Prezentarea și evaluarea proiectelor de cercetare I* | De-a lungul trimestrului, veți pregăti un proiect colectiv de cercetare despre unul din muzeele/memorialele sau alte locuri de memorie construite în București cu privire la istoria fascismului sau a comunismului. In timpul cursurilor și seminariilor din săptămânile 13-14 veți prezenta oral rezultatele acestei cercetări in 20 de minute, urmate de întrebări și răspunsuri (40 de minute). | C=2h  SI=3h |
| [S14] | *Prezentarea și evaluarea proiectelor de cercetare II* | De-a lungul trimestrului, veți pregăti un proiect colectiv de cercetare despre unul din muzeele/memorialele sau alte locuri de memorie construite în București cu privire la istoria fascismului sau a comunismului. In timpul cursurilor și seminariilor din săptămânile 13-14 veți prezenta oral rezultatele acestei cercetări in 20 de minute, urmate de întrebări și răspunsuri (40 de minute). | C=2h  SI=3h |
|  |  | **Total ore** | C=28h,  SI=47 |

\*Seminarele vor fi conduse, pregătite și moderate de către studenți cu sprijinul profesorului.

**E. EVALUARE**

**1. Forme de evaluare și pondere:**

| **Componente disciplină** | **Forme de evaluare** | **Pondere** |
| --- | --- | --- |
| Curs | **Proiect de cercetare colectiv „Locuri de Memorie în București”** - Studenții vor participa la un proiect colectiv de cercetare condus de grupuri de 3-4 persoane. Subiectul cercetării îl constituie unul din muzeele/memorialele sau alte locuri de memorie construite în București cu privire la istoria fascismului sau a comunismului (e.g. Memorialul Holocaustului, Memorialul Sighet, Casa Parlamentului, Casa Presei Libere, Casa Ceaușescu, etc.).  Cercetarea implică adunarea de date din surse primare (documente de arhiva, interviuri, pagini web, presa) și interpretarea lor în conexiune cu literatura teoretică și alte studii caz discutate în timpul cursului.  Cercetarea va rezulta într-un eseu de maxim 15 pagini și o prezentare orală (maxim 20 de minute, urmate de întrebări și răspunsuri 40 de minute) care va avea loc în timpul cursurilor și seminariilor din săptămânile 13-14.  Fiecare membru al grupului va participa atât la scrierea eseului, cat și la prezentarea orală. Notele vor fi decise de un juriu creat din colegii studenți și profesor.  Detalii despre întrebările de cercetare, metode, prezentarea orală și evaluare vor fi prezentate la primul curs. | 50% |
| Seminar | **Prezentarea a două studii de caz în cadrul seminarului (analiză critică și prezentare orală)** – Studenții vor lua parte în mod activ la seminarii pe baza lecturilor indicate. Studenții vor produce dou**ă** eseuri de maxim de 5 pagini fiecare și doua prezentări orale a două studii de caz, pe baza literaturii academice și pe baza propriei cercetări pe internet. Analiza va cuprinde: 1. Contextualizarea istorica a studiului de caz; 2. Prezentarea principalelor idei referitoare la construirea politicilor de justiție și de memorie; 3. Evaluarea critică a beneficiilor și limitelor diverselor instrumente de justiție și memorie. Prezentarea orală va dura între 10 și 15 minute și va fi urmată de întrebări și răspunsuri. | 50% |

**2. Standarde de performanță raportate la competențe:**

| **Tip standard** | **Descriere standard** |
| --- | --- |
| Minim (media 5) | Studiile de caz și proiectul colectiv trebuie să demonstreze înțelegerea unor concepte de bază ale politicilor de justiție și memorie și a contextelor istorice analizate. Prezentare orală și scrisă adecvată, utilizarea analitică a surselor primare și secundare. |
| Maxim (media 10) | Studiile de caz și proiectul colectiv trebuie să demonstreze o evaluare critică a literaturii existente, o analiză riguroasa a conceptelor teoretice și a contextelor istorice cu care vehiculează, precum și o teză proprie și argumentată fată de problematica examinată. Prezentare orală interactivă și prezentare scrisă excelentă, utilizarea critică a surselor primare și secundare. |

**3. Condiții obligatorii de participare:**

1. Curs: minimum 5 prezenţe.
2. Seminar: minimum 9 prezenţe. Nerespectarea acestei condiții are drept rezultat: a) nepromovarea seminarului (media 4 la seminar); b) participarea la examenul din sesiunea de restanțe.

**F. REPERE METODOLOGICE**

**1) Strategia didactică**

Cursul este bazat pe învățarea aplicată, care combină concepte teoretice cu studii de caz, analiza critică a literaturii interdisciplinare și examinarea resurselor rezultate din propria cercetare online sau din observație etnografică si interviuri. Cursul este bazat pe metode interactive (dezbateri, simulări, teme de realizat grupuri mici) pentru a stimula gândirea critică și învățarea in colaborare. Nu doar la seminarii, ci și la cursuri, studenții sunt invitați să aibă un dialog permanent. Gândirea critică este primul obiectiv, reținerea informației relevante urmează ca pondere. Dialogul constituie un postulat al activității didactice. În funcție de felul în care studenții participă la curs și seminar, activitatea seminarului va implica invitarea unor personalități academice și civice implicate in gestionarea trecutului dictatorial din Romania și Europa.

**2) Materiale și Resurse didactice:**

| **#** | **Nume material/resursă didactică** |
| --- | --- |
| 1. | Resurse online; |
| 2. | Materiale in format tipărit și materiale audio/video privind procesele studiate. |
| 3. | Informații colectate din cercetare individuală: interviuri și observație etnografică |

**G. BIBLIOGRAFIE (selecție)**

| **#.** | **Autor** | **Titlul lucrării** | **Editură/ jurnal/an** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Teitel, R. | Transitional Justice | Oxford University Press, 2000 |
| 2 | Kerry, C. (ed.) | Restorative Justice in Transitional Settings | Routledge, 2016 |
| 3 | Grosescu, R & Ursachi, R | Justiția Penala de Tranziție de la Nuernberg la Post-Comunismului Romanesc | Editura Polirom, 2009 |
| 4 | Raluca Grosescu | Justice and Memory after Dictatorship. Latin America, Central Eastern Europe and The Fragmentation of International Criminal Law | Oxford University Press, 2024 |
| 5 | Nora, P. | Between Memory and History: Les Lieux de Mémoire | Representations, 26 (1989): 7-24 |
| 6 | Leebaw, A. B. | The Irreconcilable Goals of Transitional Justice.” | Human Rights Quarterly 30 (1) (2008): 95-118. |
| 7 | Bevernage, B. and Wouters, N. (eds.). | [The Palgrave Handbook of State-Sponsored History After 1945](https://link.springer.com/book/10.1057/978-1-349-95306-6) | Palgrave Macmillan, 2018 |
| 8 | Garnsey, E. | [Rewinding and unwinding: Art and justice in times of political transition](http://dx.doi.org/10.1093/ijtj/ijw010) | International Journal for Transitional Justice*, 10 (3) / 2016* |
| 9 | Lutz, E. & Reiger, C. (eds.) | Prosecuting Head of States | Cambridge University Press, 2009 |
| 10 | Payne, L., Pereira, G. & Bernal Bermudez, L. | Transitional Justice and Corporate Accountability from Below: Deploying Archimedes’ Lever | Cambridge University Press, 2020 |
| 11 | [Oksana, S](https://books.openedition.org/author?name=sarkisova+oksana)**.**&[Apor](https://books.openedition.org/author?name=apor+peter)**,** P.(eds.) | Past for the Eyes. East European Representations of Communism in Cinema and Museums after 1989 | CEU Press, 2013 |
| 12 | Derek Dalton | Dark Tourism and Crime | Routledge, 2014 |
| 13 | Raluca Grosescu & John G. Dale (eds.) | Corporate Accountability for Human Rights Violations. Civil Society and Transnational Activism across the World | Springer 2025 |
| 14 | Francesca Lessa | The Condor Trials: Transnational Repression and Human Rights in South America | Yale University Press, 2022 |
| 15 | Elin Skaar, Jemima Garcia-Godos, and Cath Collins (eds.) | Transitional Justice in Latin America: The Uneven Road from Impunity towards Accountability | Routldge, 2016 |

Bibliografie specifica va fi disponibila pentru studiile de caz analizate in cadrul seminarului.

**DIRECTOR DEPARTAMENT, TITULAR DE DISCIPLINĂ,**

Lect. Univ. Dr. Claudiu Craciun Lect. Univ. Dr. Raluca Grosescu